

Doğal Yaşam Uygulama Atölyeleri (Doğada Eğitim) Natural Life Practice Workshops - Education in Nature

Proje hakkında

Bir eğitimci olarak çocukları doğayla buluşturmanın ve doğayla bağ kurmalarını sağlamanın hem eğitimcilerin hem de anne babaların öncelikli hedefleri arasında yer alması gerektiğine inanıyoruz. Toprakla, hayvanlar ve doğayla çocukları buluşturarak kentleşmenin ve teknolojinin olumsuz etkilerinden onları soyutlamayı hedefliyoruz. Ancak o zaman öğrenmekten zevk alan meraklı, araştırmacı, gözlem yapan çözümler üretebilen doğa ve diğer tüm zeka alanlarını aktif bir şekilde kullanabilen ; daha sağlıklı , yaratıcı, stressiz, mutlu , çevre ve doğaya önem veren çocuklar yetiştirebiliriz. Çocuklarımız da tıpkı bizim çocukluğumuzda olduğu gibi toprağı bilen, her türlü hava koşulunda doğanın tadını çıkarabilen bireyler olsun istiyoruz. As an educator, we believe that bringing children together with nature and making them connect with nature should be one of the primary goals of both educators and parents. We aim to isolate children from the negative effects of urbanization and technology by bringi

HEDEFLER

Doğa ve bilim odaklı etkinlikler gerçekleştirerek; öğrencilerin ekosistem, tür, popülasyon ve habitat kavramlarını öğrenmeleri, biyolojik çeşitliliğin önemini kavramaları, ülkemizin ve dünyanın çevre sorunları ve bunun etkilerini anlamalarını sağlamak amacı ile oluşturulan Doğal Yaşam Atölyeleri, aynı zamanda; Kentleşmenin ve teknolojinin olumsuz etkilerinden çocukları soyutlamayı, Öğrencilerimizin doğrudan tarımsal faaliyetlerde ve hayvancılık faaliyetlerinde bulunmalarını sağlamayı, üretimin önemini vurgulamayı, ürettiği ürünü ekonomik bir değere dönüştürerek finansal okuryazarlığını da hedeflemektedir.

Life Practice Workshops, which are designed to enable students to learn the concepts of ecosystem, species, population and habitat, to comprehend the importance of biodiversity, to understand the environmental problems of our country and the world and the effects of these activities by performing activities focused on nature and science, It also aims to isolate children from the nega

ÇALIŞMA SÜRECİ

Şubat

Proje planının ortaklarla paylaşılması

Proje sözcüsünün seçilmesi (demokratik katılım)

İlk tanışma webinarı

Görev dağılımının ortaklar arasında paylaşılması (sosyal medya hesaplarının açılması vs.yabancı ortaklarla iletişim)

5 Şubat dünya Güvenli internet günü etkinlikleri

Proje logosunun hazırlanması ve seçilmesi (web 2 araçları kullanılarak anket oluşturulması)

Proje afişlerinin hazırlanması

Okul panosunun hazırlanması

Kompost yapımı

İklim değişikliği üzerine farkındalık yaratmak için video ve slayt gösterimi, broşür hazırlama

Mart

- Fide ve tohum ekimi için okul bahçelerinin ve sınıfların hazırlanması (sera, bostan , saksıların hazırlanması)

- Baharın gelişi ve 21 Mart Dünya Ormancılık Günü'nün kutlama etkinlikleri

- Doğa konulu Story Jumper uygulamasında hikaye yazımı ve QR kod oluşturma

Nisan

-Hayvan bakımı için ağıl ve kümes ziyaretleri (süt sağımı, yumurta toplama, yoğurt,peynir ve tereyağ yapımı)

- Doğal malzemelerle doğada görsel sanat etkinlikleri (bitkilerde

BEKLENEN SONUÇLAR

Projenin sonunda öğrencilerin finansal okuryazarlık becerilerini kazanmaları , kendi yörelerindeki tarımsal ve hayvancılık faaliyetlerinden haberdar olması ve sürece dahil olarak tüketim durumundan üretim durumuna geçmesi , toprağı tanıyan , doğa ve çevre bilinci kazanmış bireyler yetişmesi, iklim değişikliğinin farkında olması.

At the end of the project, students will gain financial literacy skills, be aware of agricultural and animal husbandry activities in their region, transition from consumption to production, including individuals who know the soil, who have gained consciousness of nature and environment, be aware of climate change.